

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области

**Конспект ОД:
«История возникновения колоколов на Руси»**



Подготовила: воспитатель: Матвеевко Н.А.

Задачи:

- закреплять полученные ранее знания о признаках весны;
- формировать представление о весне, как периоде пробуждения природы;
- закреплять названия цветов (подснежник, ландыш, колокольчик);
- сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси;
- познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания;
- воспитывать положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Активизации словаря:

- звонарь, благовест, Царь-колокол, колоколья, олово, вар, серебро, подъёмные снасти, перезвон, упряжка.

Оборудование и материалы: картинки с цветами (подснежники, ландыши колокольчики), аудио-диски со звоном колоколов (благовестных, воскресных, будничных), фонарик времён года, различные колокольчики, картинки с разными колоколами, бросовый материал, ткань, вата, наклейки клей, бумага, кисточки.

Предварительная работа:

- заучивание стихотворений, песен о цветах;
- оформление музея «Колокола и колокольчики»;
- беседы о признаках весны;
- беседы о применении колоколов и колокольчиков на Руси.

Ход ОД:

Воспитатель (ставит на стол «Фонарик времён года»)

- Ребята, покажите на нашем фонарике и назовите какое сейчас время года?

(ответы детей)

- А какое время года было до весны?

(ответы детей)

- Назовите время года, которое наступит после весны?

(ответы детей)

- Слышите, к нам кто-то стучит

(стук в дверь, входит «весна»)

Весна: Здравствуйте, уважаемые взрослые! Здравствуйте, дорогие ребята!

Это я Весна - Красна.

Приехала к вам я из леса. У меня упряжка из 12 самых быстрых ручьев.

Распушили они свои пышные гривы, мчатся с пригорков, пробивают дорогу в грязных снегах и ничто их не остановит. Ребята, как вы думаете почему у меня в упряжке 12 быстрых ручьёв?

(ответы детей)

Правильно, молодцы. А давайте назовём эти месяцы.

(ответы детей)

Весна: Пришла я к вам не одна, со мной верный друг, мой самый первый весенний цветок. Угадайте, кто он?

(ответы детей)

Да, это мой друг подснежник, ему очень хочется с вами поиграть.

(дети становятся в круг)

Я тебе (имя ребёнка) дам в руки подснежник и спрошу о весне, если ты ответишь правильно, то передашь цветок другому.

- Скажи, какая бывает весна?

(ответы детей)

А теперь назовите приметы весны.

(ответы детей)

Молодцы, ребята! Нам с подснежником очень понравилось с вами играть.

Ой, чуть не забыла. Я письмо вам от Лесовичка принесла.

(отдает письмо воспитателю).

Воспитатель читает письмо, в котором Лесовичок благодарит детей за то, что они умеют беречь природу и загадывает загадки про цветы. На каждую отгадку дети исполняют песню и читают стихотворения.

Весна: Как у вас хорошо, как весело, но нам с подснежником пора в лес возвращаться. Много у меня там хлопот и забот, *(прощается и уходит)*

Воспитатель: Ребята, послушайте: колокольчик - какое красивое, нежное слово.

- Колокольчик, значит он какой?

(ответы детей)

- Если их много как мы скажем?

(ответы детей)

- А если это один большой?

(ответы детей)

- А если много больших, как мы скажем?

- Давайте вспомним, где применяли и сейчас применяют колокола и колокольчики?

(ответы детей)

Воспитатель: Сегодня я познакомлю вас с интересной историей

«Возникновения колоколов на Руси»

Легенда рассказывает: Когда-то давным-давно один священник, который был болен, отправился в лес за лечебными травами. Придя в лес, он устал и лег на травку отдохнуть и снится ему сон, в котором он видит прелестные цветы колокольчики. От дуновения ветра они издавали приятные звуки музыки, точнее это была не музыка, а перезвон. Он почувствовал, что от этого перезвона к нему приходят силы и он начинает выздоравливать. После этого сна, священник пригласил самых лучших мастеров и попросил создать этот поющий цветок из металла и использовать его при богослужении. До наших дней сохранился такой обычай, если человек болеет, то надо чаще ходить в церковь молиться и слушать звон колоколов.

Сейчас я приглашаю пройти вас в наш музей «Колоколов и колокольчиков».

Ребята, посмотрите на все эти колокола и колокольчики. Каждый день утром и вечером слышится колокольный звон в храмах и монастырях.

Русь издавна славилась искусством изготовления колоколов. Колокольные мастера пользовались почётом и уважением. Все они были добрыми, душевными. Обучались мастерству долго. Для отливки нужны различные

материалы. Это красная и зелёная медь, олово, проволочные железо, серебро, гвозди, говяжье и свиное сало, вар, белая глина, тонкие и толстые веревки, подъемные снасти.

Перед тем, как отлить колокол, вначале молятся, чтобы всё удалось. В глубокой яме форма стоит, туда заливают все необходимые материалы. Настает момент, когда он рождается. Верёвки туже дяди подбирают, колокол со всех сторон цепляют и опять поднимают с молитвой, чтобы не сорвался, не разбился. Как дитя малое оберегают. *(берёт в руки колокольчик и показывает)*

Колокол словно живое существо. Он имеет уши, плечи, язык, туловище. Колокола бывают разные

1. Самые большие колокола - *благовестники* (праздничные). Они звучат по большим праздникам, *(слушают звучание)*
2. Следующие колокола чуть поменьше - *воскресные*. Они звучат в воскресные дни. *(слушают звучание)*
3. И ещё есть колокола *будничные*.

Они звучат в простые, не праздничные дни. *(слушают звучание)*

Самый большой колокол на Руси, это Царь - колокол. Он весит 200 тонн, но к сожалению он никогда не звонил. Когда-то давным-давно на Москву - столицу нашей Родины напали враги и устроили там пожар. Люди боялись, что колокол расплавится и стали лить на него воду и от перепада температуры у колокола отвалился кусок 11,5 тонн. Стоит Царь-колокол сейчас в московском Кремле и является уникальным памятником.

Ближайший город, в котором сейчас изготавливают колокола для церквей - это город Воронеж.

Дорогие гости! Ещё с глубокой старины существует такой обычай, что звон всех колоколов от больших до самых маленьких оберегают людей от бед и болезней. Поэтому мы сейчас с ребятами подойдём к столам и изготовим для вас наши сувениры - колокольчики, чтобы у вас и в ваших семьях были мир и благополучие.

(перед работой гимнастика для пальчиков).

Дети мастерят сувениры-колокольчики

1 ребёнок: Мы изготовили для вас куклу «Колокольчик» и сейчас мы объясним её значение.

2 ребёнок: У куклы 3 юбочки. Счастье складывается тоже из 3 частей. Если телу хорошо, душе радостно, дух спокоен, то человек вполне счастлив.

3 ребёнок: Пусть эта кукла, веселая, задорная принесет в ваш дом радость и веселье.

(Дети дарят гостям сувениры под звон колокольчиков)

Воспитатель: Желаем вам, дорогие гости, чтобы для вас всегда звучал в вашей жизни колокольный перезвон «благовест» т.е. звон, который рассказывает добрые вести.